

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 «Ласточка»

П Р И К А З

от 31.08.2022 года

№ 49-од

О создании методического объединения «Школа молодого педагога»

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методическое объединение «Школа молодого педагога».
2. Утвердить состав членов методического объединения:  
Председатель: старший воспитатель Халеева О.И.  
Члены: педагог-психолог Алекина Н.Н.  
воспитатель Малькова А.В.  
воспитатель Губина И.Н.
3. Утвердить план работы методического объединения на 2022-2025 годы (Приложение 1).
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Емельянова Е.Н.

План работы методического объединения  
МБДОУ д/с № 20 «Ласточка»  
**«Школа молодого педагога»**  
на 2022 – 2025 учебный год

## **Цель деятельности МО:**

1. Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
2. Помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями).

## **Задачи для реализации цели:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
2. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

## **Ожидаемый результат:**

Молодой перспективный воспитатель, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, умеющий анализировать свою педагогическую деятельность, определять перспективы развития, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности.

## **Направления работы с молодыми педагогами:**

### **«молодой специалист-ребенок»**

- обеспечение молодого специалиста знаниями, умениями, навыками необходимыми для выстраивания личностно-ориентированного взаимодействия с детьми;
- разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучений и воспитания детей дошкольного возраста.

### **«молодой специалист – родители»**

обеспечение молодого специалиста знаниями, умениями, навыками, необходимыми для выстраивания конструктивного и бесконфликтного взаимодействия с родителями.

**«молодой специалист - коллеги»**

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами.

**Кадровый потенциал методического объединения «Школа молодого специалиста»:**

- старший воспитатель
- педагог - психолог
- воспитатели - стажисты.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.Занятия-практикумы: 1.1«Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми». 1.2 «Организация жизни детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС, СанПИН».	Сентябрь  Ноябрь	Старший воспитатель
2.Консультации 2.1 «Требования к развивающей предметно-пространственной среде». 2.2 «Правила поведения и общения в ДОУ». 2.3 «Формы взаимодействия с семьей». 2.4 «Прогулка в ДОУ». 2.5 «Работа в разновозрастном коллективе». 2.6 «По запросу молодого специалиста».	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги - стажисты
3.Анкетирование с целью выявления профессиональных, информационных потребностей специалиста.	сентябрь	Старший воспитатель
4.Диагностика профессиональных умений молодого педагога.	Сентябрь, май	Старший воспитатель
5.Посещение занятий, праздников воспитателей – стажистов.	В течение года	Педагоги-стажисты